

## Kể chuyện: Mây đen và mây trắng

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên đánh giá người khác chỉ ở vẻ ngoài. Giá trị của mỗi người là ở những gì họ làm được.

#### 2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tivi hoặc tranh minh họa trong SGK (phóng to)

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ mở đầu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ 3 tranh đầu minh họa câu chuyện Sư tử và chuột nhắt (Bài 62), nêu câu hỏi, mời HS 1 trả lời.</li><li>- Mời HS trả lời câu hỏi: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</li></ul> <b>2. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> <b>2.1. Quan sát và phỏng đoán:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ tranh, giới thiệu câu chuyện Mây đen và mây trắng. Mây đen là những đám mây thường thấy khi trời sắp mưa, khi sắp có dông, bão. Mây trắng là những đám mây thường thấy vào những ngày nắng ráo, đẹp trời. Mây đen xấu xí nhưng giúp ích cho con người. Các em hãy xem tranh trong khoảng 1 phút, thử đoán xem chuyện gì đã xảy ra giữa mây đen và mây trắng.</li><li>- Mời HS nêu phỏng đoán của mình.</li></ul> <b>2.2. Giới thiệu câu chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu chuyện Mây đen và mây trắng giúp các em hiểu một điều rất quan trọng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời.</li><li>- HS quan sát tranh.</li><li>- HS nói điều mình đoán: Mây đen khóc. Nước mắt làm ra mưa. Mưa làm cây cỏ tươi tốt. Mây trắng xinh đẹp, bay nhõn nhõ.</li><li>- Lắng nghe.</li></ul>

khi đánh giá những người xung quanh.  
Điều đó là gì, các em hãy lắng nghe.

### **3. Khám phá và luyện tập**

#### **3.1. Nghe kể chuyện:**

- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm.  
+ Đoạn 1: giọng kể khoan thai; gây ấn tượng với những từ ngữ miêu tả về yếu điệu của mây trắng, lời mây trắng chê bai mây đen.

+ Đoạn 2 (mây đen suy nghĩ, tìm cách giúp các bác nông dân): giọng kể chậm, trầm lắng.

+ Đoạn 3: bất ngờ khi mây đen oà khóc; vui khi những giọt nước mắt của mây đen tưới mát cho đất đai đang khô hạn.

+ Đoạn 4: giọng nhanh, vui khi những cánh đồng gặp mưa reo vui, cỏ cây, hoa lá bừng tỉnh.

+ Đoạn 5 (mây trắng ân hận, xấu hổ): giọng chậm, trầm lắng.

#### **3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh**

a) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh

- GV chỉ tranh 1, hỏi: Mây trắng nói gì với mây đen?

- GV chỉ tranh 2: Mây đen lặng im vì còn mãi nghĩ điều gì?

- GV chỉ tranh 3: Vì sao mây đen oà khóc?

- GV chỉ tranh 4: Nước mắt của mây đen mang lại điều gì cho cánh đồng và cỏ cây, hoa lá?

- GV chỉ tranh 5: Vì sao mây trắng xấu hổ, tự trách mình?

\* Sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể mời thêm 1, 2 HS nhắc lại.

**3.3. Kể chuyện theo tranh** (không dựa vào câu hỏi)

a) Chỉ 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.

- Theo dõi, lắng nghe.

- HS trả lời : Mây trắng dè bủi mây đen” Nhọ nhem nhọ nhem thế mà cũng gọi là mây. Thật xấu hổ!”).

- HS: Nghe mây trắng dè bủi, mây đen chẳng nói gì vì còn mãi nhìn xuống cánh đồng hạn hán, nghĩ cách để giúp các bác nông dân).

- HS: Mây đen khóc vì thương các bác nông dân, thương cánh đồng khát nước.

- HS: Nước mắt của mây đen làm cho những cánh đồng reo vui, cỏ cây, hoa lá bừng tỉnh. Tất cả đều cảm ơn đám mây đen, cảm ơn cơn mưa tốt bụng.

- HS: Mây trắng xấu hổ, tự trách mình đã kiêu kì, coi thường mây đen vừa tốt bụng vừa làm được việc có ích.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm việc cá nhân.</li> <li>b) Kể chuyện theo tranh bất kì. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi Ô cửa sổ.</li> <li>- Mời HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo tranh.</li> <li>* GV cắt tranh, mời 1 HS giỏi xung phong kể chuyện.</li> <li>- Cả lớp và GV bình chọn bạn trả lời câu hỏi đúng: bạn kể to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể.</li> </ul> </li> <li>c) Kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh.</li> <li>* GV cắt tranh, yêu cầu 1 HS kể lại câu chuyện, không nhìn tranh.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?</li> <li>- GV: Không nên đánh giá người khác chỉ ở vẻ ngoài. Giá trị của mỗi người là những gì họ làm được.</li> <li>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động nói tiếp (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV biểu dương những HS kể chuyện hay hiểu câu chuyện.</li> <li>- Dặn HS về nhà kể chuyện cho người thân nghe câu chuyện về Mây đen và mây trắng.</li> <li>- Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC Thần gió mặt trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chỉ vào mỗi 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.</li> <li>- HS tham gia chơi : mở cửa sổ bất kì và kể chuyện theo tranh của ô cửa sổ đó.</li> <li>- 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh.</li> <li>* HS xung phong lên kể</li> <li>- HS xung phong nhìn tranh kể toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- HS : Mây đen rất có ích. / Mây đen làm ra tưới tắm cho cây cỏ, ruộng đồng. Mây trắng xấu hổ vì đã coi thường mây đen, không hiểu giá trị của mây đen.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ.</li> </ul>
---	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....